



Evaluación Progresiva
(Evaluación intermedia)
Agosto 2017

La lectura comprensiva es una habilidad básica en la formación de un estudiante. Permite entre otros aspectos **estimular** la imaginación y creatividad, **reflexionar** acerca de ideas que pueden ser compartidas en pos de una buena comunicación a nivel interpersonal.

Uno de los desafíos de la Reforma Educacional, es el de "otorgar las mejores condiciones para que todos los niños y niñas de Chile lean comprensivamente al terminar 2° básico". Este es el origen de la **Evaluación Progresiva**, cuyo objetivo es **contribuir efectivamente en el desarrollo y avance en las habilidades lectoras de los estudiantes**. Nuestro establecimiento cuenta con esta herramienta evaluativa, que nos permite diagnosticar, evaluar el avance y el término del año escolar en la lectura de los hijos e hijas que conforman estos cursos. Se distingue de otras evaluaciones, porque es voluntaria y aplicada por los propios establecimientos, entregando resultados por estudiante, curso y colegio. Además, ofrece orientaciones concretas para retroalimentar las prácticas de los profesores y mejorar la comprensión de lectura de sus estudiantes.

En esta oportunidad, destacamos a un grupo de alumnos/as de 2° básico A y B, que han obtenido en la segunda evaluación un progreso notorio en lo que se refiere a leer comprensivamente variados tipos de textos de uso común (receta, leyenda, etc.)



2° básico A
Benjamín Aliste González.
Isidora Araya Albornoz
Helena Fuentes Torrales.
Diego González Muñoz
Agustín Muñoz Sepúlveda
Pablo Olmos Angote
Vicente Valenzuela Albornoz

Estimados Estudiantes
¡ FELICITACIONES !



Felicitemos a sus padres y apoderados quienes forman parte de este proceso de aprendizaje y que han confiado en el establecimiento para su formación académica.

2° básico B
Bastián Castillo Muñoz
Diego Castro Torres.
Ana María Guedez Canelón
Patrycia Partal Elgueta
Sophia Rojas Gómez

Estimados Estudiantes
¡ FELICITACIONES !